JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): Alan Darek Gómez Suárez		
Fecha: 01 al 31 de Agosto del 2026	**Inasistencias:** 0	**Nivel:** Caminadores

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso del mes, Darek ha mostrado un proceso sumamente enriquecedor, evidenciando avances importantes en la manera en que se vincula con los demás y participa de las diferentes experiencias que se proponen en el Jardín Infantil. Darek muestra un interés particular por asumir un lugar de liderazgo en momentos como las rondas, los juegos de movimiento, las carreras de un extremo a otro del salón y las experiencias de baile, en las que suele tomar la iniciativa y motivar a otros a participar. Sin embargo, continúa siendo importante acompañar el fortalecimiento de aquellas habilidades sociales relacionadas con el cuidado y reconocimiento del otro, especialmente porque algunos de sus juegos pueden adquirir una intensidad corporal que en ocasiones se manifiesta a través de empujones u otras acciones que pueden generar malestar en sus pares. En estos momentos, la mediación cercana de las maestras resulta fundamental para ayudarle a reconocer que no todos disfrutan del juego de la misma manera y que es posible expresar su entusiasmo, alegría o, incluso, enojo, desde formas de contacto más suaves y respetuosas. Por otro lado, durante este mes se realizaron diversas experiencias en escenarios exteriores al Jardín Infantil, oportunidades especialmente significativas para Darek, quien pudo compartir algunos de estos momentos en compañía de su mamá y su papá, permitiéndose disfrutar de las propuestas desde una actitud más tranquila y espontánea, con mayor libertad para explorar, recorrer y habitar el espacio; así mismo, se resalta de manera positiva el momento de la despedida, en el que actualmente se observa a Darek mucho más tranquilo y con mayores recursos para transitar este momento. Este avance permite reconocer una progresiva comprensión y consolidación de las rutinas cotidianas, pues empieza a identificar lo que sucede en cada momento de la jornada y a desenvolverse de acuerdo con las dinámicas que hacen parte de ella. En este sentido, se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa la comunicación constante y clara de cada acuerdo, límite y norma que se construya, procurando que estos puedan mantenerse de manera coherente y afectuosa; así mismo, es importante acompañar las emociones que puedan aparecer cuando Darek no obtiene aquello que desea, especialmente la frustración y el enojo, validando lo que siente y ofreciéndole contención sin ceder frente al límite establecido. De esta manera, podrá comprender progresivamente que sus emociones son acogidas y escuchadas, pero que existen acuerdos que permanecen y que le ayudan a convivir y cuidarse. Mantener estos límites desde el afecto y la constancia favorecerá el fortalecimiento de su autonomía, independencia e identidad, permitiéndole reconocerse como un niño capaz de tomar decisiones, expresar sus intereses y participar activamente en los diferentes contextos, comprendiendo al mismo tiempo que sus acciones tienen un efecto en quienes lo rodean.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Es un niño que le gusta aprender y toma interes por las cosas nuevas que aprende a diario.

	Paola Andrea Suarez.	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): Eithan Santiago Castañeda Suancha		
Fecha: 01 al 31 de Agosto del 2026	**Inasistencias:** 1	**Nivel:** Caminadores

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso del mes, Eithan ha mostrado avances significativos en su proceso de vinculación afectiva con las maestras y los pares que lo acompañan cotidianamente, permitiéndose establecer relaciones de mayor confianza y seguridad que favorecen su participación espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas. Esta confianza construida progresivamente le ha permitido acercarse a los escenarios desde una actitud cada vez más tranquila y dispuesta. Dentro de sus intereses se destacan especialmente las experiencias de exploración con materiales naturales y la arena, aproximándose inicialmente a esta última a través del uso de diferentes elementos como rastrillos, baldes y palas; así mismo, de manera especialmente significativa, se resalta su creciente interés por experimentar con pintura y otros materiales propios de las experiencias artísticas que implican entrar en contacto directo con diferentes texturas y colores; aunque inicialmente manifiesta cierta necesidad de controlar la sensación de los materiales sobre su piel, se ha observado un avance importante en la medida en que permite que la pintura lo manche, siempre y cuando pueda limpiarse rápidamente después. Esta posibilidad de acercarse a aquello que inicialmente puede generarle incomodidad da cuenta de un proceso de apertura hacia nuevas experiencias sensoriales, en el que Eithan comienza a ampliar sus posibilidades de exploración respetando sus propios tiempos y necesidades. Durante este mes también se desarrollaron diversas experiencias en escenarios exteriores al Jardín Infantil, en las cuales Eithan tuvo la oportunidad de compartir junto a su mamá, la presencia de ella en estos espacios pareció brindarle una base de seguridad que le permitió desplegarse con mayor libertad, explorando, experimentando y generando encuentros cortos pero significativos con aquellos pares con quienes ha construido mayor cercanía. Estos escenarios favorecieron nuevas formas de habitar el entorno y le permitieron reconocer que puede desenvolverse en diferentes lugares manteniendo como referente la seguridad que encuentra en sus vínculos afectivos. En cuanto al momento de la despedida, este aún puede estar acompañado de llanto; sin embargo, resulta muy significativo observar que logra recuperar rápidamente la calma cuando recibe el contacto afectuoso de sus maestras, permitiéndose continuar con las experiencias propuestas. Esto da cuenta de un proceso de vinculación satisfactorio y significativo, en el que Eithan reconoce progresivamente al Jardín Infantil como un lugar seguro, donde puede ser acogido, escuchado, acompañado y reconocido en sus necesidades y emociones. Por otro lado, Eithan muestra un interés especial por el baile, la música y los diferentes ritmos presentes en las canciones, encontrando en estos lenguajes una manera espontánea de expresarse y encontrarse con los demás; disfruta especialmente de las rondas, los bailes compartidos y aquellos momentos en los que la música convoca al grupo, dejando aparecer risas, movimientos y gestos que evidencian el disfrute de compartir con sus pares.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Me alegra mucho que Eithan se este acoplando muy bien al Jardin, esta experiencia le a ayudado a abrirse un poco más y a explorar nuevas cosas ya no le da pena hacer ciertas cosas y como Papás nos sentimos felices y acompañados Por las Profes

	Jeidy Suancha	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): Emiliano Cuellar Bautista		
Fecha: 01 al 31 de Agosto del 2026	**Inasistencias:** 0	**Nivel:** Caminadores

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso del mes, Emiliano ha mostrado avances significativos en su proceso de comunicación, evidenciando un vocabulario cada vez más amplio y el surgimiento de palabras más concretas que le permiten expresar intenciones, necesidades e intereses de manera progresiva. Durante las diferentes experiencias y momentos de la cotidianidad se han podido escuchar expresiones como "*ugo*" para referirse a jugo, "*asas*" para decir gracias, "*mie*" como una aproximación a "mire", "*mio*", "*mene*" para expresar "deme", entre otras palabras que empiezan a dar cuenta de un interés comunicativo cada vez más marcado desde el uso de la palabra. En este sentido, los escenarios de literatura en voz alta han cobrado especial importancia, ya que le han permitido permanecer durante estos momentos desde una actitud de atención, curiosidad y disfrute frente a las historias narradas. Emiliano participa de estos encuentros a través de sus risas, señalamientos, expresiones verbales y miradas hacia quienes lo acompañan, generando pequeños intercambios que parecen buscar compartir sus propias percepciones y emociones frente a aquello que acontece en cada cuento. Se muestra cada vez más dispuesto a escuchar, observar las imágenes, anticipar algunas situaciones y vincularse con sus pares durante estas experiencias colectivas, encontrando en la literatura un escenario enriquecedor para fortalecer tanto su lenguaje como sus formas de interacción. Por otro lado, Emiliano empieza a participar con mayor frecuencia en juegos colectivos que implican encontrarse con otros, reconocer sus acciones y construir acuerdos sencillos para poder compartir la experiencia; se muestra más presto a ceder el turno, compartir objetos y materiales, construir torres en compañía de otros pares y participar en rondas durante los tiempos de juego libre, evidenciando que comienza a reconocer el juego como una experiencia compartida en la que también es posible esperar, negociar, disfrutar y construir junto a los demás. Estos avances dan cuenta de un proceso de socialización en el que Emiliano continúa fortaleciendo sus recursos para expresar lo que siente y desea, al tiempo que descubre otras maneras de relacionarse y resolver las situaciones que se presentan en la convivencia. Finalmente, durante este mes también se ha observado un proceso progresivo de apropiación de los límites, acuerdos y rutinas que hacen parte de la dinámica cotidiana del aula, Emiliano empieza a reconocer algunos momentos que se repiten diariamente y a anticipar las acciones que hacen parte de ellos, lo que favorece una mayor seguridad y participación en las diferentes propuestas. En este sentido, se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en el hogar la atención y permanencia en las diferentes rutinas, siempre desde el afecto, el buen trato y el acompañamiento respetuoso, procurando que los acuerdos sean claros y constantes. Asimismo, resulta importante anticiparle los cambios o las próximas acciones que se realizarán, utilizando palabras sencillas que le permitan comprender qué sucederá después y favoreciendo así la construcción progresiva de seguridad, autonomía y confianza.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Emiliano ha podido tener un buen avance sobre en el dibujo ha podido ver que emiliano ha tenido un control amplio mui grande porque ha podido tener una clase en el jugar con el ha tener una gran atención

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): *Emily Sophia Gil Muñoz*		
Fecha: *01 al 31 de Agosto del 2026*	**Inasistencias:** *0*	**Nivel:** *Caminadores*

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso de su proceso, Emily se ha caracterizado por la seguridad y confianza que progresivamente ha construido, cualidades que le han permitido desenvolverse con mayor tranquilidad y autonomía en los diferentes espacios y experiencias que habita en el Jardín Infantil. Si bien, los encuentros con personas que no hacen parte de su cotidianidad continúan generando un poco de temor, como ocurrió durante la visita de los *talleristas de Bibliored*, se consideró fundamental el acompañamiento afectivo y cercano de la maestra, quien le brindó la seguridad necesaria para acercarse a la experiencia; en este encuentro se pudo observar que Emily permaneció atenta a las explicaciones, observando cuidadosamente las propuestas y, poco a poco, animándose a participar en ellas, hasta lograr hacerlo sin necesidad de permanecer en brazos de las maestras. Este avance resulta especialmente significativo, pues da cuenta de cómo Emily ha venido ampliando sus recursos para afrontar situaciones nuevas, encontrando en la presencia y confianza que le ofrecen los adultos una base segura desde la cual puede explorar y participar por sí misma. Por otro lado, se resalta gratamente la conquista del control de esfínteres, un logro importante dentro de su proceso de autonomía; actualmente, Emily no hace uso del pañal durante ningún momento del día y comunica oportunamente su necesidad de ir al baño, desenvolviéndose con seguridad e independencia en esta rutina y demostrando apropiación de los diferentes pasos que implica su cuidado personal. Esta seguridad se hace visible, además, en los diferentes espacios que transita cotidianamente en el Jardín Infantil, en escenarios que requieren cierta organización, anticipación o planificación, como las rondas, los circuitos motores y las rutinas diarias del aula, suele reconocerse como una de las niñas que orienta o motiva a sus pares, mostrando iniciativa y liderazgo en la construcción de estos encuentros. Este liderazgo representa una valiosa posibilidad para continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, acompañándola para que pueda reconocer que liderar también implica escuchar las propuestas de los demás, esperar, compartir y construir acuerdos colectivos. En este sentido, es importante continuar favoreciendo experiencias en las que Emily pueda practicar la espera de turnos, el préstamo y uso compartido de elementos, así como la posibilidad de esperar cuando otro compañero está utilizando un objeto que ella desea, acompañándola para que pueda hacer uso de la palabra como principal recurso para expresar sus deseos, desacuerdos y necesidades, priorizando siempre el buen trato hacia sus pares y reconociendo las emociones y necesidades de los otros.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Gracias por el esfuerzo y toda la ayuda

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): Eliana Victoria Barbosa Amaya		
Fecha: 01 al 31 de Agosto del 2026	**Inasistencias:** 0	**Nivel:** Caminadores

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso del mes, Victoria se ha mostrado como una niña sumamente segura y autónoma; se destaca especialmente su disposición para favorecer encuentros colectivos en los que predominan las risas, los balbuceos y las primeras expresiones comunicativas que, progresivamente, evidencian una mayor intención de establecer vínculos y comunicarse con sus pares y adultos significativos. En este proceso de consolidación de su voz, el *"sí"* y el *"no"* empiezan a adquirir un papel cada vez más decisivo, permitiéndole manifestar con mayor claridad sus intereses, deseos y elecciones. A su vez, esta creciente autonomía la lleva a poner a prueba los acuerdos y normas que hacen parte de la cotidianidad del aula, buscando reconocer qué puede hacer fuera de los acuerdos y cuáles son los límites que se mantienen en los diferentes momentos. Por ejemplo, *cuando se convoca al grupo a participar en la lectura compartida de un cuento, Victoria en ocasiones decide desplazarse rápidamente hacia el otro extremo del salón, observando atentamente las reacciones de las maestras y mostrando interés por comprender lo que sucede frente a su elección.* En estos momentos resulta importante acompañarla con tranquilidad, afecto y constancia, manteniendo los acuerdos construidos y realizando invitaciones continuas para que pueda regresar y participar de la experiencia. Esto da cuenta de un proceso en el que Victoria no solo explora los límites, sino que también va comprendiendo progresivamente las dinámicas que organizan la vida en comunidad. Por ello, se sugiere continuar fortaleciendo en casa los acuerdos construidos, procurando que estos sean claros, constantes y sostenidos desde el afecto, comprendiendo que el deseo de Victoria por decidir, explorar y ejercer su autonomía hace parte importante de su momento de desarrollo. Durante este mes también se amplió la posibilidad de habitar la calle y otros escenarios de exploración, experiencias en las que Victoria ha mostrado un interés especial por descubrir las múltiples posibilidades que le ofrecen los materiales, procurando tocarlos, transformarlos, observar sus características y experimentar con diferentes maneras de utilizarlo; se permite recorrer los espacios, seguir indicaciones propias de las experiencias que se construyen y, de manera progresiva, compartir sus descubrimientos y exploraciones con aquellos pares con quienes ha establecido mayor cercanía. En estos encuentros se evidencia una niña curiosa, participativa y con una disposición creciente para descubrir el mundo desde la experiencia directa, fortaleciendo no solo sus capacidades de exploración y comunicación, sino también sus formas de relacionarse, tomar decisiones y construir vínculos con quienes la acompañan.

TIP

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Agradezco su colaboración y confianza hacia mi hija

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): Kaleth Mathias Cuero González		
Fecha: 01 al 31 de Agosto del 2026	**Inasistencias:** 1	**Nivel:** Caminadores

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante el transcurso del mes, Kaleth se ha mostrado como un niño sensible, afectuoso y cada vez más atento a las emociones y necesidades de quienes lo rodean; se destaca especialmente su preocupación por el bienestar de sus pares, pues cuando observa que alguno se encuentra llorando suele acercarse para ofrecer abrazos, besos o gestos de afecto que parecen buscar brindar consuelo y compañía. De igual manera, se ha observado que puede prestar o acercar objetos a sus pares cuando identifica que los necesitan. Estas acciones dan cuenta de un fortalecimiento significativo de sus habilidades sociales las cuales se hacen visibles en su manera de participar en los diferentes escenarios pedagógicos, logrando permanecer durante tiempos más amplios desde una actitud de atención y disfrute, especialmente en experiencias como la lectura de cuentos en voz alta y la entonación de canciones, en las que se muestra interesado por escuchar, observar y participar de las propuestas colectivas. Así mismo, ha logrado ampliar sus tiempos de espera, comprendiendo de manera progresiva que existen momentos en los que es necesario esperar para acceder a un objeto, participar en una experiencia o realizar determinada acción. Frente a la comprensión del "*no*" expresado por los adultos, si bien continúa siendo una situación que en ocasiones le genera llanto o frustración, se observa un avance importante en la medida en que Kaleth logra permanecer cerca de la maestra, escuchar sus explicaciones y, poco a poco, comprender el sentido del acuerdo que se está construyendo. En estos momentos, el acompañamiento afectivo cobra especial relevancia para él, pues un abrazo y la contención emocional por parte de la maestra le permiten transitar la frustración, recuperar la calma y disponerse nuevamente a cumplir el acuerdo establecido. Por otro lado, se evidencia una ampliación progresiva de su vocabulario y un mayor interés por utilizar la palabra como recurso para comunicarse: expresiones como *"yo", "no" y "mi", utilizada para referirse a "mio"*, entre otras aproximaciones verbales, empiezan a ser cada vez más frecuentes y comprensibles dentro de sus interacciones cotidianas; este desarrollo comunicativo le permite participar de manera más activa en los encuentros colectivos con sus pares y adultos, expresar algunas de sus intenciones y establecer intercambios a partir de la palabra. También resulta significativo su interés por realizar conteos antes de iniciar determinadas acciones, como correr o lanzarse por el rodadero, incorporando estos recursos como parte de sus juegos. En este sentido, se sugiere a la familia continuar generando en casa espacios cotidianos de comunicación que favorezcan la ampliación de su lenguaje verbal como puede ser la lectura compartida de cuentos, la entonación de canciones, los juegos de imitación, los pequeños conteos y las conversaciones cotidianas.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Se a notado bastante el avance y el cambio significativo que a presentado muchas gracias

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): THIAGO VARGAS DEVIA		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 2	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Thiago ha demostrado una admirable evolución en sus habilidades motoras gruesas durante sus vivencias en el parque, mostrándose ágil, seguro y muy hábil al escalar y deslizarse por las distintas atracciones. Ese gran control de su cuerpo reflejado en su fuerza, equilibrio y coordinación se complementa a la perfección con su capacidad para asimilar y respetar las pautas de convivencia y seguridad del espacio, permitiéndole vivir el juego libre con total autonomía, responsabilidad y armonía. Esta misma soltura se trasladó a su dimensión social dentro del atelier del circo, donde Thiago se conectó de corazón con cada actividad y escenario propuesto. Guiado por una curiosidad natural hacia los objetos y una hermosa sensibilidad ante la música, desplegó múltiples formas de comunicar lo que sentía un lenguaje libre con la danza y el movimiento corporal, logrando integrarse al grupo con fluidez, empatía y una gran expresividad. Asimismo, cabe destacar el profundo interés que Thiago manifiesta hacia el universo literario, tal como se evidenció durante el acompañamiento de BibloRed. En este espacio, mostró una fascinación especial por explorar y observar libros de manera detenida, disfrutando al máximo de los momentos de escucha atenta. Su capacidad para concentrarse, sumergirse en las historias y conectar con las narraciones refleja una incipiente sensibilidad lectora, donde la curiosidad y el gusto por las palabras se convierten en una hermosa ventana para su imaginación y aprendizaje.

En coherencia con su desarrollo, se considera oportuno continuar acompañando su proceso de control de esfínteres. Para fortalecer este avance, resulta fundamental el apoyo continuo desde el hogar, orientando a Thiago a que informe o manifieste de forma oportuna sus necesidades fisiológicas. Para ello, es clave ofrecer en casa expresiones cálidas, claras y respetuosas que le brinden seguridad y faciliten la comprensión de este proceso. En caso de presentarse accidentes, entendiendo que son una etapa esperable de la adaptación, se recomienda responder con serenidad y guiarlo con paciencia hacia el lugar adecuado.

En cuanto a su lenguaje, Thiago actualmente verbaliza en poca medida y, cuando lo hace, suele ser en un tono de voz bajo, expresando principalmente acciones simples o los nombres de algunos de sus pares. Acompañar el desarrollo de un niño seguro de sí mismo es un compromiso compartido con el entorno familiar, por lo cual brindar pautas claras de desenvolvimiento acordes a su edad potenciará paulatinamente su confianza y expresión verbal.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



En casa Thiago avisa sus necesidades, expresa sus sentimientos y habla de manera gestual, aunque en ocasiones lo habla refiriendo con palabras. Agradecemos mucho la colaboración en el jardín

Diana Gomez	Felipe Vargas.	
Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): JERONIMO OLAYA QUINTERO		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 1	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Jerónimo destaca por su energía vital y su espíritu entusiasta, cualidades con las que llena de alegría al grupo e inspira juegos dinámicos donde el movimiento, el salto, el equilibrio y la conquista de nuevos desafíos son los grandes protagonistas. Posee una notable destreza corporal que le permite explorar los espacios con soltura y confianza. En este camino, la salida al parque se ha consolidado como un escenario profundamente valioso, enriquecidos de manera muy especial por el amoroso acompañamiento de su padre. Esta presencia paterna cercana le brindo a Jerónimo un sostén afectivo fundamental en su primera infancia, regalándole momentos de complicidad, seguridad y guía que fortalecen su desarrollo emocional y así mismo observar sus comportamientos en Jerónimo al estar con sus pares. De forma complementaria, se han propiciado experiencias orientadas a cultivar la calma, el sosiego y la atención sostenida. Estos espacios le brindan la oportunidad de pausar con cuidado para prevenir incidentes y avanzar, a su propio ritmo, en la construcción de su autorregulación, así como en la vivencia armónica de los acuerdos de convivencia. En este proceso continuo, la articulación entre el hogar y el equipo interdisciplinario apoyo desde psicología en sus recomendaciones; al integrar con amor y constancia las orientaciones del acompañamiento de psicología, la familia teje una red de apoyo firme y respetuosa que impulsa el bienestar integral y el crecimiento feliz de Jerónimo.

El reconocimiento de los límites y las reglas propias de cada espacio contribuye a la construcción de su identidad, al comprenderse como parte de una comunidad en la que el respeto por los otros y por los acuerdos compartidos resulta fundamental. En este sentido, se recomienda a la familia mantener límites claros, coherentes y constantes en el hogar, acompañando este proceso desde un lenguaje respetuoso que valide las emociones que puedan surgir cuando alguno de sus deseos no pueda ser satisfecho, guiándose siempre por los lineamientos sugeridos desde el acompañamiento psicológico. asimismo, explicar de manera sencilla el propósito de cada norma favorecerá que Jerónimo comprenda progresivamente su sentido y pueda incorporarlas de forma significativa a su vida cotidiana, así como el acompañamiento de espacios de recreación en familia. De esta manera, se han observado avances en su capacidad para permanecer durante más tiempo en las experiencias propuestas, especialmente en aquellas de carácter artístico; en estos espacios participa con una actitud de interés y disposición hacia la creación, fortaleciendo progresivamente su atención sostenida, su capacidad de concentración y el disfrute de actividades que combinan la exploración, la imaginación y la expresión de sus ideas.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Me gusta la forma en que mi bebe sigue desarrollando y fortaleciendo sus habilidades físicas y mentales y su crecimiento en toma de decisiones, gracias por formar parte del crecimiento de mi bebe.

Diana Gomez		
Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): ALAN MATHIAS SOTO MANRIQUE		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 0	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

En sus visitas al parque, Mathias demuestra un destacado desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, evidenciando una notable agilidad y confianza al escalar, deslizarse y desenvolverse con destreza en los diferentes juegos. Su desempeño corporal refleja fuerza, coordinación y equilibrio en sus movimientos. En esta experiencia al aire libre, resalta de forma muy especial la presencia y amoroso acompañamiento de su tía Alejandra, quien con su calidez, cercanía y entrega le brinda una contención bella y significativa en su primera infancia, fortaleciendo su seguridad y enriqueciendo cada momento de juego.

Durante su participación en el atelier del circo, Mathias hizo un despliegue excepcional de sus habilidades sociales, conectando de manera genuina y entusiasta con cada una de las propuestas. Se le observó disfrutar plenamente de los distintos escenarios, explorando los elementos con curiosidad y dejándose llevar de forma muy receptiva por la música. Esta vivencia enriqueció su capacidad de expresión a través de diversos lenguajes: utilizó un lenguaje verbal claro y espontáneo para compartir sus emociones, mientras que a través de la danza y la conciencia corporal logró comunicarse y desenvolverse con sensibilidad y fluidez.

En el marco del Festival del Viento, la exploración activa de los materiales guiada por su curiosidad natural impulsó sus procesos de indagación y construcción. Mathias demostró una admirable capacidad para observar los cambios físicos en los elementos que utiliza, lo cual revela el despertar de un pensamiento lógico-científico, donde él es el protagonista de sus propios descubrimientos y conclusiones, contando siempre con el apoyo y paciencia de su tía Alejandra.

En el plano de la interacción y convivencia con sus pares, observamos que Mathias aún continúa manifestando momentos en los que, al sentir frustración, tiende a mostrarse brusco con sus compañeros mediante acciones como jalarles el cabello o empujarlos. Ante estas situaciones, seguimos brindando un continuo y atento acompañamiento mediante el diálogo respetuoso y la contención afectiva, ayudándole a encauzar sus emociones de manera saludable. Por esta razón, se le recomienda amorosamente a la familia dar continuidad a las orientaciones compartidas desde el área de apoyo de psicología en casa, consolidando así un trabajo articulado en pro de su autorregulación.

Agradecemos profundamente a la familia y a su tía Alejandra por su presencia constante y amorosa. Ver cómo caminan a su lado, abrazando su curiosidad y celebrando cada uno de sus pequeños y grandes logros, nos llena el corazón de gratitud.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Veo mas avance en mathias, en el sentido de que si que jalado el cabello y empujando nos seguimos comprometiendo desde la casa de que no haga eso, con las recomendaciones dadas por la psicologa y las estrategias dadas por las docentes agradezco por el apoyo.

Diana Gomez	lolena M	
Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): NATANAEL PARAMO RAMOS		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 2	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

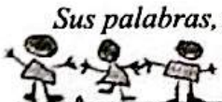
Desde una mirada integral de su desarrollo, Natanael destaca por una movilidad corporal llena de energía y destreza. En las dinámicas al aire libre y en sus visitas al parque, demuestra una gran fortaleza física, equilibrio y coordinación. Se desplaza con soltura al momento de escalar, correr, deslizarse y enfrentarse a diversos circuitos que desafían sus capacidades motrices. Su entusiasmo corporal es un motor constante que lo impulsa a adueñarse de cada rincón con evidente confianza y espontaneidad.

Esta vitalidad física se entrelaza de manera armónica con una profunda sensibilidad hacia el lenguaje, el arte y la literatura. Natanael ha demostrado una inclinación muy especial por la observación de cuentos , tal como se refleja en sus visitas y los encuentros con BibloRed. De igual manera, en escenarios de expresión artística como el atelier del circo en compañía de su abuelita fue bello disfrutando de cada elemento y escenario encontrado o celebraciones comunitarias como el Festival del Viento, Natanael explora texturas, ritmos y elementos con gran fascinación, integrando la danza, la música y dar forma a su universo creativo. En la dimensión de la convivencia y la interacción socioemocional, Natanael transita actualmente por un periodo clave de aprendizaje y autorregulación. Como parte natural de su proceso de maduración, en momentos donde experimenta frustración o cuando busca obtener un juguete o material que posee otro compañero, suele reaccionar de manera impulsiva o brusca, acudiendo a jalar o intentos de morder. Comprendiendo la importancia de este momento vital, abordamos cada situación desde una pedagogía del cuidado y la contención afectiva. Mediante un diálogo paciente, oportuno y cercano, acompañamos a Natanael a identificar lo que siente, invitándolo a resolver los conflictos a través del compartir y el respeto hacia los demás.

El trabajo conjunto entre el equipo educativo y ustedes como hogar es la piedra angular que permite a Natanael consolidar pautas de relacionamiento armónicas, basadas en la empatía y la seguridad emocional. Valoramos sinceramente su disposición constante y la cálida complicidad con la que respaldan su crecimiento.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Agradezco por cada experiencia que ofrecen en el jardín, por el acompañamiento por las profesoras. Tendré en cuenta el diálogo en casa con el niño para que haga la búsqueda con los demás niños, enseñandole a compartir.

Diana Gómez	Francy Ramos	
Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): LIAN JERONIMO ROMERO VEGA.		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 0	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

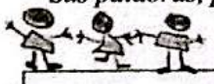
Lian muestra interés por las experiencias sensoriales, en las cuales mantiene una atención sostenida y una permanencia prolongada que le permiten explorar de manera significativa los diferentes materiales propuestos. Durante estas experiencias realiza acciones como envasar, clasificar y organizar los objetos según sus características, conformando grupos de elementos similares, como cucharas, vasos u otros materiales propuestos; estas acciones evidencian procesos de observación, organización y construcción de relaciones entre los objetos a partir de sus atributos.

En las interacciones con sus pares, Lian evidencia habilidades sociales que le permiten compartir algunos de los materiales de exploración, procurando conservar aquellos que considera necesarios para desarrollar su juego. En este sentido, ha sido importante acompañar de manera permanente los procesos de interacción mediante el uso de la palabra, favoreciendo la comprensión de situaciones relacionadas con compartir, esperar turnos, ceder objetos y respetar los espacios de los demás, lo cual ha favorecido una disminución progresiva del impulso de morder ante situaciones de conflicto, fortaleciendo estrategias de autorregulación y resolución de situaciones cotidianas desde el buen trato hacia los otros, se invita a la familia ser guiándose siempre por los lineamientos sugeridos desde el acompañamiento psicológico.

Por otra parte, Lian ha mostrado importantes avances en sus procesos de autonomía: manifiesta mayor interés por alimentarse de manera independiente, utilizando la cuchara con mayor precisión y bebiendo del vaso abierto con un mejor control; asimismo, participa en las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, evidenciando comprensión de las normas establecidas en los espacios que habita. En este sentido, se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de independencia en el hogar, brindándole oportunidades para realizar por sí mismo actividades cotidianas como vestirse y desvestirse, organizar los espacios y materiales que utiliza y favorecer el uso del vaso abierto durante el consumo de bebidas.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Se ha evidenciado el desarrollo del niño Lian con mayor motricidad de aprendizaje y eficiencia en el desarrollo intelectual. Gracias al hogar Punto del Jardín Pirulero

Diana Gomez		
Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): ANTONELLA MANJARREZ PORTELA		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 1	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

En sus visitas al parque, Antonella demuestra un destacado desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, evidenciando una notable agilidad y confianza al escalar, deslizarse y desenvolverse con destreza en los diferentes juegos. Su desempeño corporal no solo refleja fuerza, coordinación y equilibrio, sino también una creciente capacidad para comprender y respetar las normas de convivencia y el uso seguro de los espacios, disfrutando de sus experiencias al aire libre de manera autónoma y responsable.

Durante su participación en el atelier del circo y en el Festival del Viento, Antonella hizo un despliegue excepcional de sus habilidades sociales y creativas, conectando de manera genuina con cada una de las propuestas. Se le observó disfrutar plenamente de los distintos escenarios, explorando los elementos con gran curiosidad y dejándose llevar de forma muy receptiva por la música. Además, demostró una hermosa capacidad para observar los cambios físicos en los materiales que utiliza, revelando el despertar de un pensamiento lógico-científico donde ella es la protagonista de sus propios hallazgos. Su vivencia enriqueció su expresión verbal, corporal y artística, desenvolviéndose con sensibilidad y fluidez con el grupo.

Finalmente, disfruta de los espacios de juego compartido con sus pares, participando activamente en dinámicas como esconderse y aparecer, correr, perseguirse y bailar. Estos momentos se caracterizan por la alegría y el disfrute, fortaleciendo sus habilidades sociales, la interacción con otros niños y niñas y la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

Agradecemos profundamente a la familia por su presencia constante y amorosa. Ver cómo caminan a su lado, abrazando su curiosidad y celebrando cada uno de sus pequeños y grandes logros, nos llena el corazón de gratitud. Gracias por dejarnos ser cómplices de sus risas y aprendizajes en esta hermosa etapa.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



como familia valoramos los espacios y recreación que brindan a nuestra bebé ya que les apuda para su buen crecimiento y desarrollo

Diana Gomez	Daniela Portela L.	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): SANTIAGO JIMENEZ MONROY		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 0	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

En sus visitas al parque, Santiago demuestra un destacado desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, evidenciando una notable agilidad y confianza al escalar, deslizarse y desenvolverse con destreza en los diferentes juegos. Su desempeño corporal refleja fuerza, coordinación y equilibrio en cada uno de sus movimientos. En esta y en todas las actividades, resalta de forma muy especial la presencia y el amoroso acompañamiento de Yiddy, quien, con una actitud sumamente atenta, cariñosa y participativa, se involucra de corazón para que Santiago disfrute y participe activamente en cada experiencia pedagógica, brindándole un acompañamiento bello y lleno de calidez.

Durante su participación en el atelier del circo, Santiago hizo un despliegue excepcional de sus habilidades sociales, conectando de manera genuina y entusiasta con cada una de las propuestas. Se le observó disfrutar plenamente de los distintos escenarios, explorando los elementos con curiosidad y dejándose llevar de forma muy receptiva por la música. Esta vivencia enriqueció su capacidad de expresión a través de diversos lenguajes: utilizó un lenguaje verbal claro y espontáneo para compartir sus emociones, mientras que a través de la danza y la conciencia corporal logró comunicarse y desenvolverse con sensibilidad y fluidez.

En el marco del Festival del Viento, la exploración activa de los materiales guiada por su curiosidad natural impulsó sus procesos de indagación y construcción. Santiago demostró una admirable capacidad para observar los cambios físicos en los elementos que utiliza, lo cual revela el despertar de un pensamiento lógico-científico, donde él es el protagonista de sus propios descubrimientos y conclusiones.

Agradecemos profundamente a la familia por su presencia constante y amorosa. Ver cómo caminan a su lado, abrazando su curiosidad y celebrando cada uno de sus pequeños y grandes logros, nos llena el corazón de gratitud. Gracias por dejarnos ser cómplices de sus risas y aprendizajes en esta hermosa etapa.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



me alegra y tranquiliza que mi bebe esta en un lugar tranquilo y con personas que lo quieren y le enseñan mucho. gracias

Diana Gómez		
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): ADHARA SOFIA MARIN CASTRO		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 0	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Adhara se distingue por ser una niña llena de vitalidad, energía y un entusiasmo contagioso. En el plano de su desarrollo motor grueso, demuestra una notable soltura, coordinación y confianza corporal. Disfruta enormemente de las experiencias al aire libre, manifestando una gran agilidad para escalar, deslizarse y superar diferentes desafíos físicos que ponen a prueba su equilibrio y fuerza. El parque y los espacios abiertos se convierten en escenarios donde su curiosidad no tiene límites, permitiéndole desplazarse con seguridad y adueñarse del espacio con soltura. Esta misma capacidad de asombro se extiende a sus procesos de exploración y expresión artística. En espacios enriquecidos como el atelier del circo o durante festejos como el Festival del Viento, Adhara se conecta de manera genuina con las propuestas: investiga los materiales, construye con curiosidad y se deja llevar receptivamente por la música. A través de la danza, el gesto y un lenguaje verbal cada vez más espontáneo, logra comunicar sus emociones y habitar el entorno con creatividad. Asimismo, cabe destacar su incipiente sensibilidad literaria, la cual se evidencia en momentos como los encuentros con BibloRed, donde demuestra un especial interés por observar libros de manera pausada y disfrutar de la escucha atenta de historias. En el ámbito de la interacción social y la autorregulación, Adhara se encuentra transitando una fase de gran aprendizaje. En ocasiones, cuando experimenta frustración o cuando un par no le cede un objeto de su interés, su primera respuesta puede manifestarse de forma brusca, mediante empujones o intentos de morder. Entendiendo que este comportamiento forma parte del proceso de aprendizaje de la convivencia, abordamos estas situaciones desde el afecto y la contención. A través de un diálogo cercano, constante y respetuoso, la guiamos para poner en palabras lo que siente, ayudándole a comprender progresivamente la importancia de compartir y relacionarse con sus pares desde la empatía y el cuidado mutuo. Para continuar potenciando su bienestar integral, es fundamental seguir propiciando escenarios de calma, atención sostenida y escucha, donde la anticipación y el modelamiento del adulto sean los pilares para consolidar sus normas de convivencia. Agradecemos profundamente a la familia por su valioso acompañamiento, su presencia amorosa y su compromiso en esta labor compartida. Su apoyo constante es el sustento emocional que le permite a Adhara explorar el mundo con seguridad y construir recuerdos imborrables en su primera infancia.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Agradezco por todas la experiencias que le brindan a mi hija, me comprometo a darle guia con la niña para que no sea brusca con sus compañeros, se ve reflejada cada cosa que aprendido es mas independiente.

Maestra	Familia	Coordinadora
Diana Gomez	MICHELL	

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): LIAM LORENZO RAMIREZ RAMIREZ		
Fecha: 01 AL 31 AGOSTO	Inasistencias: 0	Nivel: CAMINADORES

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Lorenzo se distingue por ser un niño lleno de vitalidad, energía y un entusiasmo contagioso. En el plano de su desarrollo motor grueso, demuestra una notable soltura, coordinación y confianza corporal. Disfruta enormemente de las experiencias al aire libre, manifestando una gran agilidad para escalar, deslizarse y superar diferentes desafíos físicos que ponen a prueba su equilibrio y fuerza. El parque y los espacios abiertos se convierten en escenarios donde su curiosidad no tiene límites, permitiéndole desplazarse con seguridad y adueñarse del espacio con soltura.

Esta misma capacidad de asombro se extiende a sus procesos de exploración y expresión artística. En espacios enriquecidos como el atelier del circo o durante festejos como el Festival del Viento, Lorenzo se conecta de manera genuina con las propuestas: investiga los materiales, construye con curiosidad y se deja llevar receptivamente por la música. A través de la danza, el gesto y un lenguaje verbal cada vez más espontáneo, logra comunicar sus emociones y habitar el entorno con creatividad. Asimismo, cabe destacar su incipiente sensibilidad literaria, la cual se evidencia en momentos como los encuentros con BibloRed, donde demuestra un especial interés por observar libros de manera pausada y disfrutar de la escucha atenta de historias. En el ámbito de la interacción social y la autorregulación, Lorenzo se encuentra transitando una fase de gran aprendizaje. En ocasiones, cuando experimenta frustración o cuando un par no le cede un objeto de su interés, su primera respuesta puede manifestarse de forma brusca, mediante empujones o intentos de morder. Entendiendo que este comportamiento forma parte del proceso de aprendizaje de la convivencia, abordamos estas situaciones desde el afecto y la contención. A través de un diálogo cercano, constante y respetuoso, lo guiamos para poner en palabras lo que siente, ayudándole a comprender progresivamente la importancia de compartir y relacionarse con sus pares desde la empatía y el cuidado mutuo. Para continuar potenciando su bienestar integral, es fundamental seguir propiciando escenarios de calma, atención sostenida y escucha, donde la anticipación y el modelamiento del adulto sean los pilares para consolidar sus normas de convivencia.

Queremos destacar especialmente y agradecer de manera profunda el acompañamiento brindado por su familia, contar con su presencia en estos espacios no solo fortaleció un vínculo profundamente amoroso e importante para Lorenzo, sino que también reafirma el compromiso de la familia en esta labor compartida. Su apoyo constante es el sustento emocional que le permite a Lorenzo explorar el mundo con seguridad y construir recuerdos imborrables en su primera infancia.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Gracias por cada uno de los escenarios para nuestro hijo, me siento tranquila por que el siempre ingresa feliz. Ademas atendieron en casi a traves del dialogo las recomendaciones enviadas.

Diana Gomez	Angelica R.	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**